

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

**Scenariusz lekcji**  
**Matematyka, klasa VI**  
**1 godz. lekcyjna**

**Temat:** Czy świat składa się z brył?

**Kształcenie poszczególnych umiejętności na lekcji**

Umiejętności zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej	Sposób realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skuteczne komunikowanie się z nauczycielem;</li> <li>- kształtowanie umiejętności zwracając uwagę na zasady budowania poprawnej wypowiedzi;</li> <li>- kształtowanie postawy zwracając uwagę na poprawność językową;</li> <li>- czytanie pytań w Kahoot, Learning Apps.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwanie się terminami i pojęciami matematycznymi;</li> <li>- rozumienie pojęcia graniastosłup, ostrosłup, stożek, walec, kula;</li> <li>- wykorzystywanie matematycznego sposobu myślenia (myślenie logiczne);</li> <li>- porównywanie odpowiedzi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetencje cyfrowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętne korzystanie z treści cyfrowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetencje osobiste, społeczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie własnego procesu uczenia</li> </ul>

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

i w zakresie umiejętności uczenia się	<p>się;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zarządzanie czasem;</li> <li>- czerpanie z doświadczenia i wiedzy innych;</li> <li>- wykorzystywanie dotychczasowego doświadczenia w uczeniu się;</li> <li>- dzielenie się nabytą wiedzą i umiejętnościami.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje obywatelskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazywanie się empatią;</li> <li>- wykazywanie się poczuciem obowiązku.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje w zakresie przedsiębiorczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie się wzajemnie do zgłaszania i realizowania własnych pomysłów;</li> <li>- zgłaszanie i podejmowanie własnych pomysłów;</li> <li>- aktywne włączanie się w realizację zadań.</li> </ul>

### Cele główne lekcji:

Uczeń:

- utrwała wiadomości o figurach przestrzennych, ich rodzajach, cechach, elementach;
- rozwija wyobraźnię przestrzenną;

### Cele lekcji

Uczeń:

- rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył (X. 1);
- wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościowy i sześcienny i uzasadnia swój wybór (X. 2);
- rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów (X. 3);

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## **Metody, techniki nauczania**

- pogadanka;
- burza mózgu;

## **Formy pracy**

- praca indywidualna;
- praca zespołowa;

## **Środki dydaktyczne**

- Teams – aplikacja pakietu Office 365 służąca do telekonferencji;
- Learning Apps;
- Kahoot;
- Modele brył;
- Podręcznik do matematyki dla klasy szóstej szkoły podstawowej „Matematyka z kluczem” – część II, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2019, s. 135 – 136;
- Zeszyt ćwiczeń do matematyki dla klasy szóstej szkoły podstawowej, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2019, s. 125 – 126.

## **Przebieg lekcji**

### **I. Wprowadzenie**

1. Czynności organizacyjne – połączenie się z uczniami, przywitanie, sprawdzenie obecności. Wprowadzenie do tematu i ustalenie zasad obowiązujących na lekcji. Przedstawienie zasad oceniania: Nauczyciel informuje uczniów, że za prawidłowe wykonania zadania uczeń otrzymuje +.

### **II. Część zasadnicza**

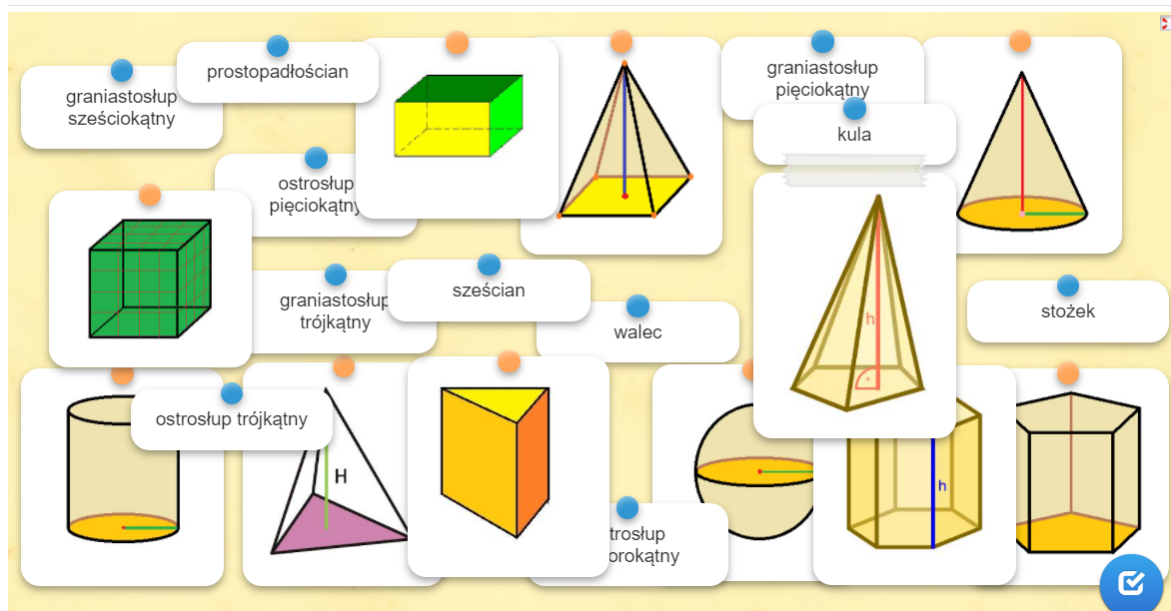
1. Prezentacja modeli brył (graniastosłupy, ostrosłupy) Uczniowie podają ich nazwy.
2. Rozpoznawanie figur przestrzennych. Rozwiązanie zadania za pomocą aplikacji Learning Apps. Przed rozpoczęciem gry nauczyciel wyjaśnia zasady.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

<https://learningapps.org/display?v=pwbk66i5a21>

#### Rozpoznawanie figur przestrzennych

2021-05-24



3. Grupowanie brył przestrzennych. Rozwiązanie zadania za pomocą aplikacji Learning Apps.

<https://learningapps.org/watch?v=pq31g3jb321>

#### Bryły przestrzenne

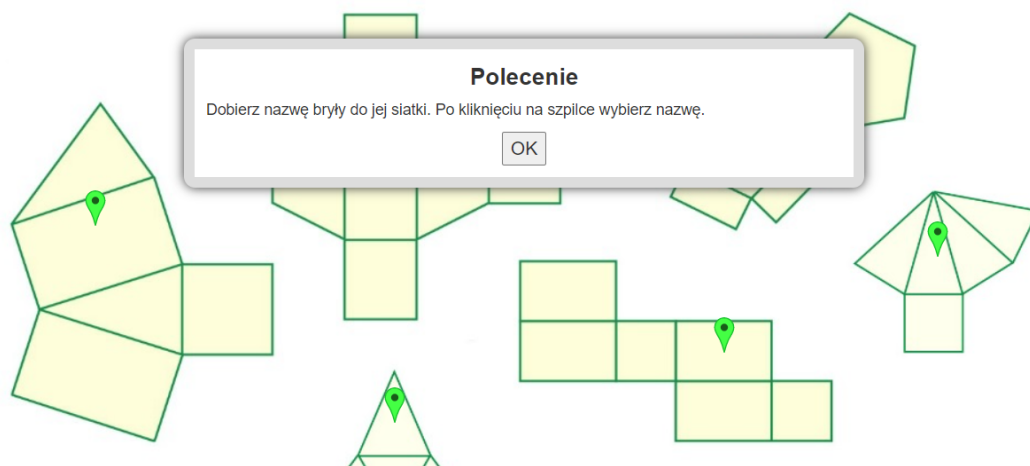
2021-05-28



Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

#### 4. Gra komputerowa „Dopasuj nazwę bryły do jej siatki”.

<https://learningapps.org/watch?v=piorcimta21>



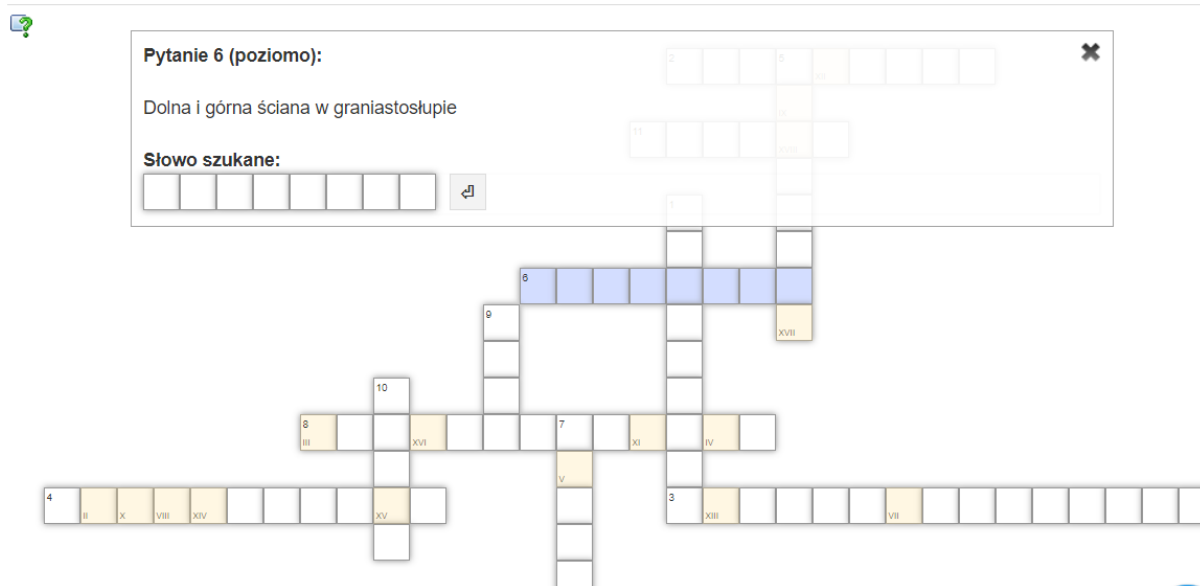
### III. Podsumowanie lekcji

#### 1. Rozwiązanie krzyżówki za pomocą aplikacji Learning Apps

<https://learningapps.org/watch?v=ppjvatvkk21>

Figury przestrzenne

2021-0



Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Dyskusja na temat zadań, które sprawiły uczniom najwięcej problemów i uzasadnienie prawidłowych rozwiązań.
3. Ocena aktywności uczniów na lekcji.
4. Praca domowa: zadanie 1, 2, 3 str. 125 (ćwiczenia).
5. Ewaluacja zajęć za pomocą narzędzia Kahoot

<https://create.kahoot.it/creator/b198d21f-df9c-4f99-a812-e38ccce317a0>






Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Czy taka forma pracy powoduje, że lepiej, skuteczniej uczysz się?

8



Pomnij

0  
Odpowie

▲ Tak

◆ Nie

● Trudno powiedzieć